

## Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

### Séries Générales

#### ■ Présentation

Cet enseignement a pour objectif de **faire découvrir le Droit à travers des enjeux de société**.

On n'aborde ni le Droit ni ses enjeux pour eux-mêmes mais bien en faisant la relation entre les deux (rôle social du Droit) → **débattre des grandes problématiques de nos sociétés à travers l'angle du Droit**.

▲ **Ce n'est donc pas une pré-première année de Licence de Droit.**

#### ■ Modalités

L'enseignement du module Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain est accessible uniquement à partir de la classe de terminale de la série L, en qualité de spécialité (option obligatoire).

Cela suppose :

- soit la **conversion en enseignement facultatif** de la spécialité de la classe de première (Latin, Grec, LV3, Arts, Musique),
- soit **l'abandon de la spécialité de la classe de première** s'il s'agit des Mathématiques ou des Langues Vivantes Approfondies.

#### ■ Dès la Terminale...

Choisir la spécialité de Terminale en Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain permet :

- d'offrir un nouveau parcours en Lettres avec cette initiation au Droit,
- d'élargir ses compétences : argumentation juridique, oral (exposé, plaidoirie,...),
- d'élargir ses perspectives :
  - poursuites d'études : Droit, Sciences Politiques, concours administratifs,...
  - projet professionnel : dans les métiers du droit, du journalisme...

#### ■ En pratique

##### Le contenu de la formation porte sur 3 thèmes :

Programme	Instruments du Droit	Sujets de Droit (la personne, le travailleur, l'évolution de la famille, Internet et le Droit, le sexe et le Droit, la vie et la santé, lutte contre les discriminations...)	Organisation du Droit (Constitution, Droit, européen, Gouvernance mondiale...)
<b>Modalités pédagogiques</b>	des pratiques d'enseignement diverses : études de situations réelles, de documents variés (écrit, visuel, audio), de l'actualité, revues de presse, débats, construction de plaidoirie, jeux de rôle (simulation de procès), participation à une audience au tribunal de Troyes...		
<b>Durée</b>	3 heures par semaine (1 x 2 h et 1 x 1 h)		
<b>Lieu</b>	des séances en salle banalisée et en salle informatique		

##### Évaluation au baccalauréat

<b>Modalités</b>	Présentation d'un dossier préparé sur l'année par l'élève portant sur un projet en lien avec le programme et traitant d'un sujet de société et de son appropriation par le Droit.
<b>Exemples de thèmes</b>	L'euthanasie, le bébé-médicament et ses limites, le statut des animaux, l'égalité dans le couple, les limites de la liberté d'usage du corps humain, la lutte contre la cybercriminalité
<b>Forme</b>	Épreuve orale
<b>Durée</b>	20 minutes <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 min de présentation maximum</li> <li>- 10 min d'entretien avec le jury portant sur le projet ainsi que des thèmes connexes du programme)</li> </ul>
<b>Coefficient</b>	4