

Sciences Économiques et Sociales

Enseignements de 2^{nde}

■ Présentation

Qu'est ce que l'économie ?

Qui sont les économistes ?

Les questions **économiques et sociales** sont au cœur de l'actualité (crise financière, crise économique, montée du chômage et de la précarité...) et pourtant, les éléments de base de l'économie sont souvent méconnus. **Être capable de décrypter la complexité** des économies contemporaines s'avère donc aujourd'hui être une nécessité pour chaque citoyen.

L'enseignement d'exploration de Sciences Economiques et Sociales en classe de seconde, permet aux élèves de découvrir de nouvelles disciplines (économie et sociologie) et a pour vocation principale de faire comprendre aux élèves la société dans laquelle ils vivent, de les préparer à travailler et à agir en adulte : producteurs, consommateurs mais aussi citoyens plus conscients de leurs responsabilités.

Les SES se décline en trois objectifs principaux :

- acquérir les bases d'une culture économique et sociologique,
- faciliter l'orientation en Première,
- se préparer à l'enseignement supérieur.

Acquérir les bases d'une culture économique et sociologique

L'objectif est de donner à tous les élèves, qu'ils poursuivent ou non leurs études dans la séries ES les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen qui veut comprendre le fonctionnement de l'économie et de la société dans laquelle il vit, tout en lui permettant de développer son esprit critique.

Avec **1 h 30 par semaine de cours** (soit 54 h annuelles), les élèves de SES vont acquérir les éléments de base de l'économie et de la sociologie au-travers d'un programme novateur qui se décline en 5 chapitres accompagnés de questionnements contemporains :

| | | |
|-----------|---|---|
| Programme | 1 | Ménages et Consommation Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ? La consommation : un marqueur social ? |
| | 2 | Entreprises et Production Qui produit des richesses ? Comment produire et combien produire ? |
| | 3 | Marchés et Prix Comment se forment les prix sur un marché ? La pollution : comment remédier aux limites du marché ? |
| | 4 | Formation et Emploi Le diplôme : un passeport pour l'emploi ? Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ? |
| | 5 | Individus et Cultures Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? Comment expliquer les différences de pratiques culturelles ? |

■ Une démarche pédagogique innovante

Les SES ont pour projet de mettre en situation les élèves et de travailler avec leurs représentations de la réalité économique. Ainsi, ils pourront être amenés à travailler en groupe, à réaliser des enquêtes, des exposés, des dossiers, à utiliser les ressources informatiques pour décrypter et comprendre la complexité des questionnements économiques et sociaux tout en développant leur esprit critique.

■ Faciliter l'orientation en Première

Les SES, discipline nouvelle en Seconde, deviennent la matière principale d'une des trois filières générales au lycée : la série ES (Économique et sociale). La série ES débouche sur un baccalauréat équilibré et exigeant où l'écrit tient une place importante. Les disciplines principales de la filière sont : les SES, l'Histoire Géographie, les Mathématiques, les Langues, le Français, la Philosophie...

■ Programme

| | | Économie | Sociologie |
|---------------|------------------------|--|---|
| Programme SES | Classe de Première ES | <p>Comment fonctionne un marché ?</p> <p>Comment la monnaie est-elle créée ?</p> <p>A quoi servent les banques et la banque centrale européenne ?</p> <p>Pourquoi et comment l'Etat intervient-il dans l'économie ?</p> <p>Comment se réalise la production dans les entreprises ?...</p> | <p>Comment se forme notre personnalité ? Comment se créent et évoluent les liens sociaux que nous entretenons avec les autres ?</p> <p>Comment se constituent des groupes sociaux ?</p> <p>Comment mesurer et expliquer la délinquance ?</p> <p>Comment fonctionne le système politique français ?</p> <p>Comment l'Etat peut-il contribuer à la cohésion sociale ?..</p> |
| | Classe de Terminale ES | <p>Quelles sont les sources de la croissance économique ?</p> <p>Comment expliquer les crises économiques ?</p> <p>Peut-on concilier activité économique et respect de l'environnement ?</p> <p>Quels sont les effets de la mondialisation sur l'activité économique et l'emploi ?</p> <p>Comment fonctionne l'Union Européenne ?</p> <p>Comment expliquer le chômage ?...</p> | <p>Comment analyser la structure sociale ?</p> <p>Notre position sociale est-elle déterminée par notre origine sociale ?</p> <p>Comment expliquer les conflits sociaux ? Pourquoi existe-t-il des inégalités économiques et sociales ?...</p> |

■ Se préparer à l'enseignement supérieur

Le troisième objectif des SES est de faire acquérir aux élèves des notions et raisonnements essentiels en économie et en sociologie pour poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur.

■ Les débouchés du bac ES

| | Poursuite d'Études | Emplois |
|---------|--|--|
| Courtes | DUT BTS ... | <p>Les métiers de la gestion, finance, banque, assurance, comptabilité, marketing, publicité...</p> <p>Les métiers du droit et de la justice : avocat, conseiller juridique, magistrat, inspecteur du travail, juriste d'entreprises, commissaire priseur...</p> |
| Longues | <p>Études longues :</p> <p>Universités classes préparatoires (HEC, ESSEC, Institut d'études politiques...)</p> <p>Écoles spécialisées (paramédicales, sociales, commerce, gestion, transport, hôtellerie, tourisme, communication, artistiques et culturelles...).</p> | <p>Les métiers de l'armée, de la police...</p> <p>Les métiers des ressources humaines...</p> <p>Les métiers de l'enseignement : professeur du supérieur, des lycées et collèges mais aussi professeur des écoles, formateur pour adultes, conseiller d'orientation, d'éducation...</p> <p>Les métiers de la communication : journaliste, attaché de presse, attaché de communication...</p> <p>Les métiers du secteur social et paramédical : assistant social, éducateur, infirmier, psychologue...</p> <p>Les métiers du tourisme, des loisirs et de l'animation...</p> <p>Les métiers de la recherche : économie, sciences sociales, sciences politiques...</p> |