

■ Présentation

L'enseignement d'exploration « Santé et Social », (1 heure 30 par semaine) est assuré par les professeurs de sciences et techniques médico-sociales et les professeurs de biologie et physiopathologies humaines. Il a pour finalité de permettre aux élèves de construire une culture technologique pour aborder des questions de société traitant de la santé et du bien-être social.

■ Objectifs de l'enseignement

- faire découvrir les inter-relations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement
- expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population
- aborder les questions essentielles liées au maintien de la santé et du bien-être social au travers des principales problématiques des sociétés développées, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, et à la cohésion sociale, à l'échelle d'un territoire.

■ Les savoir-faire à acquérir

- sélectionner et traiter des informations
- réaliser des expérimentations et des investigations afin d'identifier paramètres ou variables, de mesurer leur influence sur les phénomènes objets d'étude
- présenter et communiquer les résultats et les conclusions d'une activité de recherche ou d'une étude
- travailler en équipe et développer son autonomie dans l'action et la décision.

■ Quelle pratique pédagogique est privilégiée ?

Le travail en groupe, et le développement de l'autonomie des élèves par :

- l'exploitation d'articles scientifiques, de clichés d'imagerie, etc.
- des observations microscopiques d'un frottis, d'une coupe d'organe, etc.
- des investigations sur le terrain (observations, enquêtes, entretiens...)
- des rencontres avec des professionnels, des visites de structures, etc.

