

■ Présentation

Cet **enseignement d'exploration** consiste, contrairement à un enseignement classique, à travailler en groupe, sur un projet commun mettant en jeu :

- les sciences physiques et chimiques,
- les sciences de la vie et de la terre.

■ Objectifs

- Prendre des initiatives.
- Pratiquer régulièrement une démarche scientifique.
- Susciter le goût de la recherche.
- Développer l'esprit d'innovation.

■ L'évaluation se fait par domaines de compétences

- S'approprier la problématique à l'aide de la documentation fournie.
- Réaliser un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité.
- Valider de manière critique la cohérence des résultats obtenus.
- Communiquer sous forme écrite, orale, ou numérique.

■ Sciences et Laboratoire pour qui ?

- les élèves motivés par les sciences ;
- les élèves qui envisagent une poursuite d'études vers les filières scientifiques et technologiques de laboratoire (STL).

C'est également une bonne préparation les Travaux Personnels Encadrés et l'épreuve d'Évaluation des Compétences Expérimentales du Bac Scientifique.

■ Programme

L'enseignement s'organise autour de séances hebdomadaires d'une durée de 1 h 30.

En début d'année, l'équipe de professeurs choisit 2 ou 3 thèmes parmi ceux proposés :

- Atmosphère terrestre (air, météorologie...)
- Utilisation des ressources de la nature (eau, aliments, agro-ressources...)
- Prévention des pollutions et des risques
- Informations et Communications
- Géosphère (physique du globe, cours d'eau et océans...)
- Mode de vie (chauffage, éclairage, habitat...)



